



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: فیزیوتراپی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی

نام درس: فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری
پیش نیاز: بیماریهای روماتیسمی و پوستی
زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه- - ساعت: ۱۵-۱۳ مکان برگزاری: کلاس ۵
تعداد دانشجویان: ۳۱ مسئول درس: دکتر محمد اکبری مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر محمد اکبری
شرح دوره: (لطفاً شرح دهید) در این درس فراگیر با روشهای مختلف ارزیابی و درمان فیزیوتراپی در انواع مختلف بیماریهای روماتیسمی و پوستی آشنا می شود.

نظری ۳۴ ساعت

قسمت بیماریهای روماتیسمی) - ارزیابی بیماریهای روماتیسمی. تمرین درمانی در بیماریهای روماتیسمی. کاربرد اسپلینت و وسایل کمکی در بیماریهای روماتیسمی. کاربرد مدالیتیهایی فیزیکی (عوامل حرارتی، الکتریکی و مکانیکی) در بیماریهای روماتیسمی. کشش ستون مهره ای و روشهای کاربرد آن در بیماریهای روماتیسمی. اصول محافظت از مفصل در بیماریهای روماتیسمی. فیزیوتراپی در آرتریت‌های عفونی، هموفیلی، هماتوم و هماتروز. فیزیوتراپی در روماتیسمهای غیر مفصلی (سندرم میوفاشیال، فیبروزیت و التهاب فاشیو ..).

قسمت بیماریهای پوستی) - کلیاتی در رابطه با نقش پوست در بدن، عوارض و نشانه های بیماریهای پوستی، ارزیابی بیماریهای پوستی. روشهای مختلف فیزیوتراپی بیماریهای پوستی (کاربرد مدالیتی های فیزیکی طبیعی و مصنوعی در درمان بیماران مبتلا به عوارض پوستی) مانند پسوریازیس، لیکن پلان، ویتیلیگو، آکنه، زخمهای عفونی، فولیکولیت، آلپسی

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

یادگیری روشهای مختلف معاینه و فیزیوتراپی در درمان بیماریهای روماتیسمی و پوستی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

فراگیران موظف هستند که مطالب آموزش داده شده در جلسات قبل را مطالعه کرده و در صورت سوال پاسخ گو باشند.

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی
بحث گروهی
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
■ سخنرانی برنامه ریزی شده
■ پرسش و پاسخ
□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)



وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

- حضور مرتب و مستمر در تمامی جلسات
- پاسخ دادن به سوالات مطرح و اظهار اشکالات دیگر افراد در صورت پرسش
- پرهیز از هر گونه رفتار و گفتاری خارج از شان محیط آموزشی
- مطالعه مطالب جلسات قبل و مرور درس جلسه آینده
- مطالعه و جستجو در کتاب‌ها و منابع الکترونیکی معتبر جهت غنی‌سازی و عمق بخشیدن به اطلاعات دریافتی
- مشارکت در بحث‌های گروهی

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ■ تخته و گچ □ ویدئوپروژکتور اسلاید ■ سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

□ آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره
□ آزمون پایان ترم ۷۵ درصد نمره
□ انجام تکالیف ----- درصد نمره
□ شرکت فعال در کلاس ۵ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

تشریحی ■ پاسخ کوتاه ■ چندگزینه‌ای ■ جور کردن □ صحیح- غلط □
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- ✓ ۱- Barnwell B., Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingston,
- ✓ ۲- Downy P.A. Cash's text book of general medical and surgical conditions for
- ✓ physiotherapists, London: Faber and Faber.

منابع فارسی:

✓ چاپی

۱- اکبری محمد، خواجه ایلینا. فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، پگاه: ۱۳۹۷

✓ اینترنتی



جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	مقدمه ای در رابطه با مشخصات کلی بیماران روماتیسمی تقسیم بندی آنها نقش کلی فیزیوتراپی در درمان بیماران و کاربرد مشاهده در ارزیابی بیماران روماتیسمی	محمد اکبری
۲	روشهای عینی و ذهنی ارزیابی درد، کاربرد های لمس در معاینه بیماران روماتیسمی، ارزیابی حرکات مفصل و عوامل مختلف موثر در آن، انواع و معیارهای تقسیم بندی دفورمیتی های شایع در بیماران روماتیسمی، سفتی صبحگاهی و دیگر علائم بیماریهای روماتیسمی	محمد اکبری
۳	معرفی مکانیسم اثرات، موارد کاربرد و عدم کاربرد انواع عوامل گرمازا، سرمازا، انواع تحریک الکتریکی و بیوفیدبک در بیماران روماتیسمی	محمد اکبری
۴	آموزش اهداف کلی در کاربرد اسپلینت. انواع و جنس اسپلینت های مختلف، روشهای کمک به حفظ مفاصل و کاهش فشار بر آنها و انواع وسیله کمکی راه رفتن برای بیماران روماتیسمی	محمد اکبری
۵	آموزش انواع مختلف تمرین های درمانی، معیارهای تجویز تمرین اثرات، موارد کاربرد و عدم کاربرد تمرین و هیدروتراپی در بیماران روماتیسمی،	محمد اکبری
۶	معرفی اثرات، موارد کاربرد، انواع روشها، روشهای تعیین کاربرد کشش مکانیکی بر ستون مهره های کمری و گردنی در بیماریهای روماتیسمی،	محمد اکبری
۷	توضیح عوامل، روشهای ارزیابی و انواع روشهای فیزیوتراپی در تنظیم مایعات بدن (درمان ادم). آموزش برای پیشگیری از عود ادم.	محمد اکبری
۸	توضیح نقشهای فیزیوتراپیست در درمان بیماران سرپایی مبتلا به آرتريت رماتوئید، چگونگی تنظیم میزان استراحت و فعالیت، فیزیوتراپی در مرحله حاد، تحت حاد و مزمن و اصول کلی در تمرین درمانی بیمار مبتلا به آرتريت رماتوئید،	محمد اکبری
۹	آموزش اهداف کلی جراحی، سه روش کلی جراحی در مفاصل و تاندون ها و لیگامانها، مرحله و هدف کاربرد روش سینوکتومی، فیزیوتراپی قبل و بعد از انجام سینوکتومی	محمد اکبری
۱۰	روشهای کلی تعویض مفصل. موارد کاربرد و عدم کاربرد تعویض کامل مفصل ران، مزیت و نقایص ۲ روش اصلی تثبیت پروتز. شش مورد آموزش قبل از عمل، اهداف اصلی فیزیوتراپی و روش های فیزیوتراپی در مراحل مختلف بعد از عمل بیمار بعد از تعویض کامل مفصل ران	محمد اکبری
۱۱	معیارهای تقسیم بندی و انواع پروتز های زانو، عوامل مؤثر در میزان موفقیت بعد از عمل و روشهای فیزیوتراپی در مرحله اول، دوم و سوم بعد از عمل تعویض مفصل زانو	محمد اکبری
۱۲	آموزش عوامل احتمالی، نشانه های بالینی، رادیولوژیک و روشهای فیزیوتراپی در استئوآرتروز، آرتريت رماتوئید و آرتريت رماتوئید جوانان	محمد اکبری
۱۳	آموزش عوامل احتمالی، نشانه های بالینی، رادیولوژیک و روشهای فیزیوتراپی اسپوندیلیت آنکیلوزان، لوپوس اریتماتوس سیستمیک و سندرم درد ناحیه ای مرکب (CRPS)	محمد اکبری
۱۴	آموزش اهداف و روشهای فیزیوتراپی در پلی میوزیت و درماتومیوزیت، اسکلرودرمی، فیبرومیالژی، نقاط ماشه ای میوفاشیال،	محمد اکبری
۱۵	آموزش ساختار پوست تقسیم بندی بیماریهای پوستی، روشهای معاینه بیماریهای پوستی، تقسیم بندی و طیف پرتو فرابنفش و درمان نوری شیمیایی	محمد اکبری
۱۶	آموزش کاربرد عوامل سرمازا، گرمازا، یونتوفورز، جریانهای الکتریکی، پرتوهای خورشیدی، اسپاتراپی، بالتوتراپی در درمان بیماری های پوستی	محمد اکبری
۱۷	آموزش تریاد پسونایتیک و روشهای فیزیوتراپی در پسونیازیس، ویتیلیگو، لیکن پلان و زونا، آکنه، اسکلرودرمی و آلوپسی، زگیل و نورودرماتوز، پورت واین استین، عرق ریزی و هیدرادنیت	محمد اکبری